


«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МАДОУ №109
 В.З.Комкова
 2020г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 109 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
 СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ на 2020-2021 учебный год.**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 109 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

- Годовой календарный график разработан в соответствии с :
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г №273-ФЗ
 - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарн – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций;
 - Приказом МОиН РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
 - Уставом МАДОУ «Детский сад №109.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
 Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:
 - режим работы МАДОУ – с (6.30) 7.30 до 18.00 (18.30)
 - продолжительность учебного года

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ		
Адаптационно - диагностический период, повторение пройденного материала	01.09.2020-07.09.2020	1 неделя
Образовательный период	10.09.2020-13.09.2020	1 неделя
Мониторинг (диагностический период)	16.09.2020-31.12.2020	15 недель+
Каникулы	21.09.2020-05.10.2020	2 недели
Образовательный период	01.01.2021-12.01.2021	2 недели
Мониторинг (диагностический период)	13.01.2021-22.04.2021	14 недель+
Образовательный (коррекционный период)	23.04.2021-30.04.2021	1 неделя+
Летний оздоровительный период	01.05.2021-31.05.2021	4 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2021-31.08.2021	13 недель
итого		38 недель+13 недель
Адаптационный - диагностический период		2 недели
Образовательный период		35 недель
Мониторинг (диагностический период)		3 недели
Каникулы		2 недели

- праздничные дни
 Адаптационно – диагностический период – это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период) - время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно - коррекционный период – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующей образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

1.Режим работы МАДОУ является следующим:
 Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни

- длительность работы МАДОУ: с 7.30-18.00. Функционирует дополнительная группа по «Присмотру и уходу» - с 6.30-7.30 и с 18.00-18.30

	Продолжительность учебного года		
	Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III		
	Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю
		Группа с 3 до 4 лет	10 НОД
		Группа с 4 до 5 лет	10 НОД
		Группа с 5 до 6 лет	10 НОД
		Группа с 6 до 7 лет	14 НОД
	Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на день	Группы с 10,5 часовым пребыванием	с 7.30 до 18.00
		Группы с 12 – часовым пребыванием	с 6.30- до 18.30
		В группах с 3 до 4 лет	Занятия 2 по 15 минут
		В группах с 4 до 5 лет	Занятия 2 по 20 минут
		В группах с 5 до 6 лет	Занятия 2 в 1 половине дня+1 во 2 половине дня по 20-25 минут
		В группах с 6 до 7 лет	Занятия 2-3 по 30 минут

3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально – технических ресурсов.

Совершенствование и развитие Программы и сопутствующих нормативных и правовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов предполагается осуществлять с участием научного, экспертного и широкого профессионального сообщества педагогов дошкольного образования, федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием Российской Федерации, руководства Организаций, а также других участников образовательных отношений и сетевых партнеров по реализации образовательных программ (далее - Участники совершенствования Программы). Организационные условия для участия вышеуказанной общественности в совершенствовании и развитии Программы будут включать:

- предоставление доступа к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде;
- предоставление возможности давать экспертную оценку, рецензировать и комментировать ее положения на открытых научных, экспертных и профессионально- педагогических семинарах, научно-практических конференциях;
- предоставление возможности апробирования Программы, в т. ч. ее отдельных положений, а также совместной реализации с вариативными образовательными программами на базе экспериментальных площадок и других заинтересованных организаций, участвующих в образовательной деятельности и обсуждения результатов апробирования с Участниками совершенствования Программы.

В целях совершенствования нормативных и научно-методических ресурсов Программы запланирована следующая работа:

1. Разработка и публикация в электронном и бумажном виде:

- научно-методических материалов, разъясняющих цели, принципы, научные основы и смыслы отдельных положений Программы;
- нормативных и научно-методических материалов по обеспечению условий реализации П.
- научно-методических материалов по организации образовательного процесса в соответствии с Программой;
- методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы Организации с учетом положений Программы и вариативных образовательных программ, а также адаптивных коррекционно-развивающих программ;
- практических материалов и рекомендаций по реализации Программы.

2. Апробирование разработанных материалов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на дошкольном уровне общего образования.

3. Обсуждение разработанных нормативных, научно-методических и практических материалов с Участниками совершенствования Программы, в т. ч. с учетом результатов апробирования, обобщение материалов обсуждения и апробирования.

4. Внесение корректив в Программу, разработка рекомендаций по особенностям ее реализации

5. Регулярное научно-методическое консультационно-информационное сопровождение Организаций, реализующих Программу.

Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации Программы разработчиками предусмотрена разработка профессиональных образовательных программ высшего и дополнительного образования, а также их научно-методическое сопровождение. Развитие информационных ресурсов, необходимых для разработки и утверждения основных образовательных программ Организаций с учетом Программы и вариативных образовательных программ дошкольного образования, направлено на осуществление научно-методической, научно-практической поддержки Организаций и предполагает создание веб-страницы Программы, которая должна содержать:

- тексты нормативно-правовой документации дошкольного образования,
- перечни научной, методической, практической литературы,
- перечни вариативных образовательных программ дошкольного образования, а также дополнительного образования детей дошкольного возраста,
- информационные текстовые и видео-материалы,
- разделы, посвященные обмену опытом;
- актуальную информацию о программах профессиональной подготовки, переподготовки и дополнительного образования,
- актуальную информацию о проведении научно-практических и обучающих семинаров, тренингов и вебинаров, конференций.

Совершенствование материально-технических условий, в т. ч. необходимых для создания развивающей предметно-пространственной среды, планируется осуществлять в процессе реализации Программы. Совершенствование финансовых условий реализации Программы направлено в первую очередь на повышение эффективности экономики содействия.

Совершенствование финансовых условий нацелено на содействие:

- развитию кадровых ресурсов путем разработки проектов различных программ мотивации сотрудников Организаций, разработки предложений по совершенствованию эффективных контрактов с сотрудниками, управления Организацией;
- развитию материально-технических, информационно-методических и других ресурсов, необходимых для достижения целей Программы;
- сетевому взаимодействию с целью эффективной реализации Программы, в т. ч. поддержке работы Организации с семьями воспитанников.

3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.—ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: —Режим доступа: pravo.gov.ru.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].—Режим доступа: government.ru/docs/18312/
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета.- 2013. - 19.07(№ 157).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
12. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
13. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
14. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 « О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»
15. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2-13 г. №662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»
17. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 комбинированного вида» Советского района г. Казани.
18. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.- 2014. - Апрель. - № 7.
19. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).